



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Di Girolamo"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado  
Via Tommaso di Lorenzo, 7 Tel. 0863-51147 - 515157  
e-mail: [aqic82400V@istruzione.it](mailto:aqic82400V@istruzione.it) - [aqic82400v@pec.istruzione.it](mailto:aqic82400v@pec.istruzione.it) - c.f. 81006630669  
67062 - Magliano Dè Marsi



I.C. - GIUSEPPE DI GIROLAMO - MAGLIANO DEI MARSI  
Prot. 0000930 del 24/02/2022  
IV-5 (Uscita)

**Agli Atti**  
**Al sito web della scuola**  
**(SEZIONE amministrazione trasparente)**

**OGGETTO: AVVISO DOCENTI INTERNI PER PROGETTO 10.1.1A-INTERVENTI PER IL SUCCESSO  
SCOLASTICO DEGLI STUDENTI SOTTOAZIONE 10.1-1A-FSEPON-AB-2021-56  
IMPARIAMO DIVERTENDOCI**

**CUP F53D21002110007**

**Riferimento:** POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento "2014-2020 finanziato con FSE E FDR ASSE1 -ISTRUZIONE obiettivi specifici 10.1,10.2 -Azioni 10.1.1,10.2.2;

#### **Il Dirigente Scolastico**

**Visto** l'avviso n. 9707 del 27/04/2021 FSE-FDR APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

**Vista** la candidatura n. 1054060 del 20/05/2021;

**Visti i** fondi strutturali Europei-programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Asse I -Istruzione-Obiettivi specifici 10.1,10.2 e10.3-Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1; Realizzazioni di Percorsi educativi volo a potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 (Apprendimento e socialità)

**Vista** la nota di pubblicazione delle graduatorie di merito prot.n. AOODGEFID/17355 del 01.06.2021;

**Vista** la Nota di autorizzazione ai progetti del M.I.U.R. prot.n. AOODGEFID-17644 del 07/06/2021,

**Vista** la delibera del Collegio docenti n. 111 DEL 18-05-2021

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n.124 DEL 05-07-2021 di inserimento al programma Annuale 2021;

**Vista** la nota prot.n. 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione" Iter di reclutamento del personale in particolare il punto 1 sulla" verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno" dove si evidenzia il fatto che l'istituzione Scolastica preliminarmente deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

#### **EMANA**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di 2 esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al modulo 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-56 IMPARIAMO DIVERTENDOCI

## INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

### Tipologia di modulo:

**EDUCAZIONE MOTORIA: SPORT, GIOCO DIDATTICO**

**EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA CURA DEI BENI COMUNI**

#### Articolo 1

#### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria interna di n. 2 esperti ai quali affidare il ruolo di formatori per i seguenti moduli formativi

Descrizione dei moduli

Titolo modulo	Tipologia modulo	Ore
<b>GIOCO, IMPARO E MI DIVERTO</b>  <b>ALUNNI SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>EDUCAZIONE MOTORIA. SPORT E GIOCO DIDATTICO</b> Dettaglio: la pratica motoria e sportiva è in grado di promuovere vissuti significativi, cui i bambini attribuiscono grande importanza, e rappresenta un'incredibile opportunità di crescita e di sviluppo di tutte le dimensioni della personalità. Il modulo si connota come esperienza ludica e formativa per apprendere e crescere divertendosi. In quest'ottica si inseriscono le esperienze proposte per valorizzare l'Educazione fisica e sportiva nella scuola primaria e le sue valenze trasversali, in grado di promuovere stili di vita corretti e salutari e lo star bene con se stessi e con gli altri, anche in relazione all'inclusione sociale.	<b>30</b>
<b>IO CITTADINO CONSAPEVOLE: ASSOCIAZIONI E SERVIZI DEL MIO PAESE</b>  <b>ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	<b>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA CURA DEI BENI COMUNI</b> dettaglio: La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.	<b>30</b>

#### Art.2

#### Caratteristiche dell'incarico

Ai docenti vengono richieste prestazioni di insegnamento e mentoring coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie innovative e laboratoriali che stimolino l'interesse e la crescita dei partecipanti, avendo cura di valorizzare le potenzialità di ognuno di loro. **Il docente dovrà essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche. Il docente lavorerà in stretta collaborazione con il TUTOR con il quale predisporrà il calendario degli interventi e condividerà il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi. Il docente dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON la documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente e provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale. Nello specifico l'esperto avrà i seguenti compiti:**

- elaborare una progettazione dettagliata da cui risultino conoscenze, abilità e competenze da far acquisire ai corsisti, i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- **elaborare una progettazione dettagliata che si sviluppi in un arco di tempo che possa anche impegnare il mese di luglio (attività disponibili da aprile a luglio)**
- predisporre e rendere operativi strumenti per la valutazione delle competenze delle in ingresso e in uscita degli alunni, mettendo in rilievo gli eventuali miglioramenti legati allo svolgimento del modulo;
- svolgere attività di insegnamento e mentoring;
- collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;

### Art. 3

#### Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, tutti coloro che risulteranno in possesso dei sottoelencati requisiti generali al momento della presentazione della candidatura entro il termine utile di cui all'art. 5

#### Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli e competenze culturali e professionali richiesti di seguito specificati e che andranno dichiarati nel curriculum e nell' **ALLEGATO 1**

La selezione degli esperti sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula presentati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio

CRITERI	PUNTEGGIO PASSIMO
<b>A.</b> Laurea (vecchio ordinamento) coerente con le attività /tematiche progettuali	4
<b>B.</b> Laurea (triennale) coerente con le attività/tematiche progettuali	4
<b>C.</b> Diploma di scuola media superiore	2
<b>D.</b> Altro tipo di laurea (vecchio ordinamento) con piano di studi coerenti con le attività /tematiche progettuali	2
<b>E.</b> Altro tipo di Laurea (triennale) con piano di studi coerente con le attività/tematiche progettuali	2
<b>F.</b> Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
<b>G.</b> Master coerenti con le attività /tematiche progettuali	2
<b>H.</b> Certificazioni coerenti con le attività/tematiche progettuali	2
<b>I.</b> Incarichi come formatore nei progetti FSE-PON	10
<b>J.</b> Incarichi come tutor nei progetti FSE-PON	10

La commissione all'uopo nominata, dopo la scadenza dell'avviso, effettuerà una valutazione e

selezione dei curricula presentati assegnando un punteggio come di seguito riportato:

**VOCE A/B**

- Laurea quinquennale/specialistica **PUNTI 4**
- Laurea triennale/specialistica **PUNTI 4**

**VOCE C**

- Diploma scuola media superiore **PUNTI 2**

**VOCE D/F**

- Altro tipo di laurea (vecchio ordinamento) con piano di studi coerenti con le attività **PUNTI 2**
- Altro tipo di Laurea (triennale) con piano di studi coerente con le attività/tematiche progettuali **PUNTI 2**

**VOCE F**

- 0 = per nessun anno di docenza
- 1 = da 1 a 3 anni di docenza
- 2 = da 4 a 6 anni di docenza
- 3 = da 7 a 10 anni di docenza
- 4 = più di 10 anni di docenza

**VOCE G/H**

0 = per NESSUN TITOLO

1 = per ogni TITOLO per un massimo di 2

**VOCE I - J**

- 0 = nessun incarico
- 10 = per tutti gli incarichi
- 10 = per tutti gli incarichi

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per UN SOLO MODULO previsto dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Laddove si verificasse la presenza di candidati per il ruolo di docente con parità di punteggio, il ruolo sarà affidato al docente con meno anni di servizio nella scuola di appartenenza; In ogni caso, per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

**Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.** Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda

di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4**

##### **Compensi e durata dell'incarico**

Il compenso massimo per gli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot.n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Art. 5**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura nella tabella di cui **all' ALLEGATO 2**

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione,

- copia di un documento di identità valido
- il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo in base al regolamento UE n. 679/2016 e successive modifiche ed integrazioni

La domanda di partecipazione dovrà pervenire

- **entro e non oltre le ore 12.00 DEL 05/03/2022**
- se redatta in formato digitale, sarà trasmessa esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [aqic82400v@pec.istruzione.it](mailto:aqic82400v@pec.istruzione.it)
- firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata

Se in formato cartaceo, l'istanza sarà presentata al protocollo **dell'Istituto Comprensivo G. Di Girolamo di Magliano Dei Marsi Via Tommaso Di Lorenzo n.7 67062 Magliano Dei Marsi (AQ)** la domanda deve essere inoltrata al **Dirigente Scolastico** e deve riportare la seguente dicitura: **istanza di partecipazione come esperto per il progetto FSEPON 10.1.A-FSEPON-AB-2021-56 IMPARIAMO DIVERTENDOCI** specificando il titolo del modulo della candidatura.

#### **Art. 6**

##### **(esclusione dalla procedura)**

Non saranno presi in considerazione e comporteranno, pertanto, l'esclusione della procedura

1. le domande dei candidati privi di requisiti richiesti dal bando;
2. le domande prive della documentazione richiesta
3. le domande inviate oltre il termine stabilito dall'art.5
4. le domande presentate in modalità diversa da quella prevista nel presente bando.

Per la valutazione delle istanze pervenute sarà nominata una Commissione all'uopo costituita. La commissione valuterà i curricula presentati secondo quanto previsto dalle linee guida PON. L'incarico avrà inizio al momento del conferimento, conseguente alla pubblicazione delle graduatorie. Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito Web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre formale reclamo entro 5 gironi dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e Il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione. L'incarico sarà assegnato anche ad una sola candidatura ritenuta valida.

### **Articolo 7**

#### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Fausta Vivarelli

### **Articolo 8**

#### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Articolo 9**

#### **Pubblicità**

Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo sul sito web dell'istituto <http://www.scuolamaglianodemarsi.edu.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Fausta Vivarelli**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

## ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo G. Di Girolamo  
Magliano Dei Marsi l'Aquila

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE REDATTA AI SENSI DEL DPR 445/2000 ART. 46  
(STAMPARE, FIRMARE E CONSEGNARE SEGUENDO LE MODALITA' INDIACATE DALL'ART. 5)**

I /La sottoscritta	
Nato/a	
Il	
Residente /Via/ Piazza/CAP	
Telefono/e - mail	

**CHIEDE DI PARTECIPARE ALLA CANDIDATURA DEL MODULO**

TITOLO \_\_\_\_\_

**Ai sensi del DPR 445/2000 dichiara di:**

- 1) far parte del personale docente in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. DI GIROLAMO"
- 2) avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

**Dichiara altresì:**

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione

**Allega**

1. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto
2. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto
3. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione e di seguito riportata


**ALLEGATO N. 2**

Coerente a quanto dichiarato nel CV in formato europeo, presenta la seguente tabella di autovalutazione

<b>CRITERI</b>	<b>Punteggi o massimo</b>	<b>Punteggi o candidat o</b>	<b>Punteggio commission e</b>
<b>A.</b> Laurea (vecchio ordinamento) coerente con le attività /tematiche progettuali	4		
<b>B.</b> Laurea (triennale) coerente con le attività/tematiche progettuali	4		
<b>C.</b> Diploma di scuola media superiore	2		
<b>D.</b> Altro tipo di laurea (vecchio ordinamento) con piano di studi coerenti con le attività /tematiche progettuali	2		
<b>E.</b> Altro tipo di Laurea (triennale) con piano di studi coerente con le attività/tematiche progettuali	2		
<b>F.</b> Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4		
<b>G.</b> Master coerenti con le attività /tematiche progettuali	2		
<b>H.</b> Certificazioni coerenti con le attività/tematiche progettuali	2		
<b>I.</b> Incarichi come formatore nei progetti FSE-PON	10		
<b>J.</b> Incarichi come tutor nei progetti FSE-PON	10		

Data	
Luogo	
Firma del candidato	